Учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ГГУ имени Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Семченко

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/уч.

**ТУРИЗМ**

## Учебная программа учреждения высшего образования по учебной

## дисциплине для специальности

1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)

направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)

2019

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1- 03 02 01- 2013 специальности 1 – 88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность» и учебного плана специальности 1 – 88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)» регистрационный № N 88-01-19/уп от 09.04.2019).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

О.Н. Канаш, преподаватель кафедры спортивных дисциплин

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**:

Кафедрой спортивных дисциплин

(протокол № от \_\_\_\_\_\_\_ );

Научно-методическим советом ГГУ имени Ф. Скорины

(название учреждения высшего образования)

(протокол № ).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Туризм – одно из важных средств активного отдыха. Путешествуя по родной стране, знакомишься с природными богатствами, историческими и культурными, местами трудовой и боевой славы нашего народа. Спортивный туризм в Республике Беларусь включает в себя две спортивные дисциплины: спортивные туристские походы и туристско-прикладные многоборья. Спортивный туризм выделился из многочисленных видов туристской деятельности в 50-е годы прошлого столетия и благодаря широким возможностям в оздоровлении и физическом совершенствовании человека занял достойное место в отечественной системе физической культуры. Правильно организованный и хорошо проведенный рекреационный поход укрепляет здоровье человека, закаляет организм, развивает силу, ловкость, выносливость, способствует повышению трудовой активности, воспитывает чувство коллективизма, любовь к природе, расширяет кругозор туристов и духовно обогащает их.

Целью дисциплины компонента учреждения высшего образования «Туризм» является овладение формами, методами и методическими приемами спортивного и рекреационного туризма, овладение программно-нормативными основами туризма в Республике Беларусь, правильная организация и проведение туристических походов, слетов, соревнований с различным контингентом населения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с навыками необходимыми при обучении, тренировке и судействе соревнований по туризму в общеобразовательной школе, среднем учебном заведении и вузе;

- усвоение специальных знаний по организации и ведения физкультурно–оздоровительной работы с лицами разного пола, возраста и разным уровнем подготовленности;

- овладение студентами техническими приемами элементов туризма;

- совершенствовать физическую подготовленность студентов, ознакомить их с методикой тренировки в туризме, подготовить к участию в соревнованиях;

- научить студентов разрабатывать методическую документацию, вести учет и отчетность при проведении учебно–тренировочного процесса.

Студенты должны овладеть компетенциями:

**академическими компетенциями**, включающими знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться:

* АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
* АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
* АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
* АК-4. Уметь работать самостоятельно.
* АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
* АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
* АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
* АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
* АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностными компетенциями**, включающими культурно- ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им:

* СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
* СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
* СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
* СЛК-4. Владеть навыками здоровье сбережения.
* СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
* СЛК-6. Уметь работать в команде.
* СЛК-7. Владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т.п.
* СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
* СЛК-9. Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.
* СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
* СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

**профессиональными компетенциями**, включающими знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности:

* ПК-1. Формировать физическую культуру личности.
* ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.
* ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.
* ПК-4. Формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания.
* ПК-5. Осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания.
* ПК-6. Работать с научно-методической литературой.
* ПК-7. Планировать организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитании;
* ПК -8. Проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-9. Выбирать и использовать средства и методы физического воспитания;
* ПК-10. Планировать уроки и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности;
* ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;
* ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудования;
* ПК-14. Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;
* ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку;
* ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку;
* ПК-17. Организовывать и проводить спортивный отбор;
* ПК-18. Контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
* ПК-19. Судить соревнования и готовить судей по виду спорта;
* ПК-20. Обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
* ПК-21. Выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок и травм;
* ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
* ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами;
* ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.
* ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
* ПК-26. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.
* ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.
* ПК-28. Анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
* ПК-29. Анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания.
* ПК-30. Системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития.
* ПК-31 Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта.
* ПК-32. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта знания смежных дисциплин.
* ПК-33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщение и др.
* ПК-34. Разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ.
* ПК-35. Нормировать и контролировать физическую нагрузку;
* ПК-36. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
* ПК-37. Организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;
* ПК-38. Обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями;
* ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;
* ПК-40. Разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды;
* ПК- 41. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности;
* ПК- 42. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
* ПК-43. Проводить врачебно-педагогические наблюдения для учета эффективности восстановительного лечения средствами физической культуры.

Дисциплина компонента учреждения высшего образования «Туризм» изучается студентами 2 курса в 5 семестре дневной формы обучения направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)».

Общее количество часов – 54 (1,5 зачетные единицы). Из них аудиторных часов - 30; в т.ч. лекции - 14, практические занятия – 16. Форма отчетности –зачет в 5 семестре.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1 Основные понятия, типы, виды и формы туризма. Классификация туризма. История развития туризма**

Основные понятия в туризме: экскурсия, поход, путешествие. Типы туризма, формы организации, виды туристской деятельности. Туризм как средство физического воспитания. Классификация и функции туризма. Характеристика спортивного и рекреационного туризма. Туристские ресурсы. Нормативно-правовое обеспечение туризма в Республики Беларусь. История развития туризма.

**Тема 2 Организация и проведение туристских походов**

Методика организации и проведения рекреационных и спортивных походов. Выбор района похода исходя из возможностей группы. Комплектование группы. Распределение обязанностей в группе. Отчет о походе.

**Тема 3 Жизнеобеспечение участников туристских походов. Организация питания и снаряжение в туристском походе**

Техника туристского бивака. Классификация походного снаряжения и факторы его выбора. Организация питания в походе. Методика разработки продуктовой раскладки похода. Критерии выбора походных продуктов. Составление меню похода.

**Тема 4 Структура, этапы, содержание туристской подготовки. Техника спортивного туризма.**

Ориентирование в походе. Карта и компас. Техника преодоления естественных препятствий. Техника страховки.

**Тема 5 Методика подготовки в туризме**

Особенности подготовки спортсменов-туристов. Соревновательная деятельность в спортивном туризме. Безопасность в спортивном туризме. Первая доврачебная помощь.

**Тема 6 Спортивное ориентирование как вид спорта в Республике Беларусь.**

История развития и сущность спортивного ориентирования. Ориентирование как средство массовой физкультурно-оздоровительной работы. Техника и тактика ориентирования. Подготовка спортсмена-ориентировщика. Связь с другими видами спорта.

**Тема 7 Организация и проведение соревнований и туристских слетов**

Классификация соревнований по технике туризма. Туристско-прикладные многоборья как вид спорта. Разработка положения, регламента и условий проведения соревнований. Турслет как форма туризма.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дневная форма получения высшего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер раздела, темы, занятия** | **Название раздела, темы, занятия;**  **перечень изучаемых вопросов** | **Всего часов** | **Количество аудиторных**  **часов** | | | | **Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)** | **Литература** | **Формы контроля знаний** |
| **лекции** | **практические**  **(семинарские)**  **занятия** | **лабораторные**  **занятия** | **Количество часов УСР** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | **2 курс 4 семестр** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Основные понятия, типы, виды и формы туризма. Классификация туризма. История развития туризма.**  1. Основные понятия в туризме: экскурсия, поход, путешествие. Типы туризма, формы организации, виды туристской деятельности. Туризм как средство физического воспитания.  2. Классификация и функции туризма. Характеристика спортивного и рекреационного туризма. Туристские ресурсы. Нормативно-правовое обеспечение туризма в Республики Беларусь. История развития туризма. | **4**  2  2 | **4**  2  2 | **-**  -  - | **-** | **-** | презентация | [3 - 10 ] |  |
| **2** | **Организация и проведение туристских походов.**  1. Методика организации и проведения спортивных и рекреационных походов. Выбор района исходя из возможностей группы.  2. Комплектование группы. Распределение обязанностей в туристской группе. Отчет о походе. | **2**  1  1 | **2**  1  1 | -  -  - | - | - | презентация | [3 - 10 ] |  |
| **3** | **Жизнеобеспечение участников туристских походов. Организация питания и снаряжение в туристском походе**  1. Техника туристского бивака. Классификация походного снаряжения и факторы его выбора.  2. Организация питания в походе. Методика разработки продуктовой раскладки похода. Критерии выбора походных продуктов. Составление меню похода. | **2**  1  1 | **2**  1  1 | **-**  -  **-** | **-** | **-** | презентация | [4,5] | **-** |
| **4** | **Структура, этапы, содержание туристской подготовки. Техника спортивного туризма**  1. Ориентирование в походе. Карта и компас.  2. Техника преодоления естественных препятствий. Техника страховки. | **10**  3  **7** | **2**  1  1 | **8**  2  6 | **-** | **-** | презентация | [1,3,6 - 10] | **-** |
| **5** | **Методика подготовки в туризме**  1. Особенности подготовки спортсменов-туристов. Соревновательная деятельность в спортивном туризме.  2. Безопасность в спортивном туризме. Первая доврачебная помощь. | **4**  2  2 | **2**  -  2 | **2**  2  - | **-** | **-**  - | презентация | [2,3,6-10] | **-** |
| **6** | **Спортивное ориентирование как вид спорта в Республике Беларусь.**  1. История развития и сущность спортивного ориентирования как средство массовой физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения.  2. Техника и тактика ориентирования. Подготовка спортсмена-ориентировщика. Связь с другими видами спорта. | **4**  2  2 | **2**  -  2 | **2**  2  - | **-** | **-** | презентация | [3,6-10] | **-** |
| **7** | **Организация и проведение соревнований и туристских слетов**  1. Классификация соревнований по технике туризма. Туристско-прикладные многоборья как вид спорта.  3. Разработка положения, регламента и условий проведения соревнований. Турслет как форма рекреационного туризма. | **4**  2  2 | **-**  -  - | **4**  2  2 | **-** | - | презентация | [4-8] | **-** |
|  | Всего за 4 семестр | **30** | **14** | **16** | **-** | **-** | **-** | **-** | **зачет-** |
|  | **Всего за 2 курс** | **30** | **14** | **16** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Всего по дисциплине** | **30** | **14** | **16** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

*Примерный перечень практических занятий*

1. Чтение топографических и туристских карт по условным знакам.

2. Измерение расстояний и направлений по топографическим и

спортивным картам.

3. Измерение крутизны склона, абсолютных и относительных высот

местности по горизонталям топографической и спортивной карты.

4. Разработка нитки маршрута рекреационного однодневного и многодневного походов.

5. Разработка меню питания рекреационного похода.

6. Разработка продуктовой раскладки похода.

7. Разработка раскладки личного и группового походного снаряжения.

8. Планирования дистанций туристских соревнований по спортивной

карте.

9. Укладка рюкзака.

10. Выбор места для установки лагеря туристской группы. Организация долговременных лагерей.

11. Техника передвижения в туристской группе в пешем походе.

12.

*Примерный перечень необходимого оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения.*

1. Компьютерные презентации по темам лекций.

2. Инструменты и материалы для проведения практических занятий: туристские и топографические карты Республики Беларусь масштаба 1:100000, 1: 200000; спортивные карты территорий учебных полигонов, секундомеры, компасы, курвиметры.

*Примерные зачетные требования.*

1. Определение основных понятий туризма. Отличительные признаки туристских путешествий.
2. Вид спорта «Спортивный туризм в Республике Беларусь». Содержание спортивных дисциплин «Спортивные туристские походы» и «Туристско-прикладные многоборья». Взаимосвязь спортивного туризма с другими видами спорта.
3. Управление спортивным и рекреационным туризмом в Республике Беларусь: общая структура управления, функции государственных органов управления туризмом, региональных туристских управленческих организаций.
4. Общественные туристские организации: республиканский туристско-спортивный союз, маршрутно-квалификационные комиссии. Их место в системе управления спортивным и рекреационным туризмом и функции.
5. Понятие «туристский поход» и классификация туристских походов.
6. Рекреационно-оздоровительные походы: их цели, содержание. Факторы оздоровления в походных условиях.
7. Особенности физической нагрузки участников рекреационных походов. Методика планирования и регулирования (дозирования) физической нагрузки в рекреационных походах с различным контингентом участников.
8. Спортивные туристские походы: их цели, содержание, виды.
9. Понятие классифицированных препятствий и участков маршрута спортивного похода. Локальные и протяженные препятствия.
10. Параметры, используемые для оценки категории сложности спортивных походов. Требования «Правил проведения туристских походов» к количественным параметрам походов начальной сложности.
11. Определение технической сложности похода. Оценка категории трудности препятствий и участков маршрута (на примере маршрутов начальной сложности).
12. Методика определения категории сложности спортивных туристских походов.
13. Характеристика туристского похода как системы. Структурная модель похода. Функции основных подсистем.
14. Комплектование состава участников походной группы. Нормативные требования к составу рекреационных и спортивных походов.
15. Распределение обязанностей туристов в походной группе. Роли и функции участников похода.
16. Права и обязанности руководителя и участников спортивной туристской группы.
17. Понятия «рекреационно-туристские ресурсы» и «рекреационно-туристский потенциал» района похода. Методические основы выбора района для совершения рекреационного похода.
18. Понятие «особо охраняемые природные территории» (ООПТ) и виды ООПТ. Характеристика эколого-туристского потенциала национальных парков.
19. Планирование маршрута рекреационного похода: логика построения маршрута, выбор природных и социокультурных целевых объектов посещения.
20. Разработка календарного плана (графика) движения группы по маршруту. Понятие «распорядок дня» и «режим движения» в походе. Планирование распорядка дня и дневных переходов.
21. Спортивно-туристский потенциал района путешествия и его компоненты. Оценка спортивно-туристского потенциала и критерии выбора района проведения спортивного похода.
22. Планирование маршрута спортивного похода начальной сложности.
23. Понятия «Режим питания туриста», «продуктовая раскладка», «меню питания». Критерии выбора походных продуктов питания. Особенности рациона питания туриста в зависимости от вида похода по способу передвижения, сезона похода.
24. Методика разработки продуктовой раскладки туристского похода, составление меню походного питания, нормы расхода походных продуктов.
25. Классификация походного снаряжения. Основные требования, предъявляемые к предметам снаряжения и экипировки.
26. Личное и групповое снаряжение для проведения походов: средства передвижения и транспортировки грузов.
27. Личное снаряжение. Классификация, качества и конструктивные особенности спальных мешков, туристских ковриков.
28. Групповое снаряжение. Классификация палаток. Качества и конструктивные особенности палаток, применяемых в походах.
29. Документация туристской группы. Маршрутный лист рекреационного похода, маршрутная книжка спортивного похода: их назначение и содержание.
30. Понятия «техника туризма», «тактика туризма». Классификация техники туризма.
31. Техника передвижения в пеших походах по равнинной местности. Техника переправ через водные препятствия.
32. Особенности техники передвижения в водном туризме (на примере равнинных рек). Основные технические приемы управления байдаркой и их применение при прохождении препятствий.
33. Особенности техники передвижения в лыжном туризме. Техника и тактика преодоления характерных препятствий в лыжных походах по лесным равнинным районам.
34. Понятиетехники страховки, применяемой туристами при преодолении классифицированных препятствий*.* Средства страховки (индивидуальные и групповые) в спортивных пешеходных и лыжных походах начальной сложности.
35. Классификация техники страховки. Понятие и содержание самостраховки, взаимная страховка и групповой (командной) страховки.
36. Техника самостраховки туриста на горных склонах. Техника страховки и самостраховки на заболоченных участках маршрута, переправах через водные препятствия.
37. Организация страховки на водном маршруте. Средства страховки. Виды страховки: страховка с берега и с воды.
38. Виды туристских биваков. Требования к выбору места для организации стоянки туристской группы.
39. Техника организации ночлега в палатках, временных укрытиях. Туристский костер и приготовление пищи на костре.
40. Понятия «топографическая подготовка» и «карта местности». Классификация карт по масштабу и содержанию.
41. Топографические условные знаки и общие правила их применения. Виды условных знаков. Понятие картографической генерализации.
42. Способы изображения рельефа на картах. Сущность изображения рельефа горизонталями и его чтение по горизонталям.
43. Простейшие способы измерения расстояний и площадей по топографической карте. Прямоугольные координаты объекта и порядок их определения на карте.
44. Понятие«азимут» и «магнитное склонение». Истинный (географический) и магнитный азимут. Техника измерения азимутов (направлений движения) на карте.
45. Содержание понятия «ориентирование на местности». Способы ориентирование на местности.
46. Способы ориентирования карты, определения точки стояния на местности и направления движения (сторон света).
47. Техника грубого и точного движения по азимуту. Оформление данных для движения по азимуту в виде таблицы и схемы. Способы выдерживания заданного направления движения.
48. Туристские слеты: их цели и задачи. Содержание спортивной программы (виды дистанций и соревнований) и конкурсной программы слетов.
49. Содержание соревнований по туристско-прикладным многоборьям (ТПМ). Компоненты дистанции ТПМ – технические этапы и участки. Виды дистанций ТПМ.
50. Методика комплектования туристской медицинской аптечки. Характерные лекарственные препараты и материалы аптечки. Основы оказания первой помощи при травмах и заболеваниях туристов в походных условиях.

**ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная**

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. – 8-е изд., доп. – Москва: ЦТМО, 2003. – 64 с .
2. Байковский Ю.В. Классификация и особенности горных неолимпийских видов спорта: учебно-методическое пособие / серия: Научно-методическая литература по горным видам спорта // Ю.В. Байковский. – М.: Вертикаль, Астра-пресс, 2005.–253 с., ил.
3. Вяткин Л.С. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.С. Вяткин, Е.В.Сидорчук, Д.В. Немытов. – М.:Академия, 2001. – 208 с.8.

4. Правила проведения туристских походов: Постановление министерства спорта и туризма Республики Беларусь. – № 26. – Минск: РУМЦ ФВН, 2007. – 12 с.

5. Правила соревнований по туристско-прикладным многоборьям. – Минск: «Адукацыя i выхаванне», 2008. – 72 с.

6. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский [и др.]; под ред. В.И. Ганопольского. – Москва: ФиС, 1987. – 240 с.

7. Алексеева О.В., Банзаракцаев А.С., Косыгина Л.В. Основы спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие для студентов – Улан-Удэ: БГУ, 2009 – 179с.

8. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков. – Москва: Советский спорт, 2003. – 357 с.

9. Харин С.Я. Лыжный туризм / С.Я. Харин. –  М., 1992.

10. Энциклопедия туриста / редкол. Е.И. Тамм / гл. ред. А.Х.Абуков, Ю.Н. Александров и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. - 607 с.

**Дополнительная**

1. Бардин, К.В. Азбука туризма: (о технике пешеходных путешествий): пособие для учителей, руководителей туристических походов со школьниками / К.В. Бардин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981 – 205 с.

2. Ганопольский, В.И. Уроки туризма: пособие для учителей / В.И.Ганопольский. – Мн: НМЦентр, 1985 – 216 с.

3. Зубович, С.Ф. Первые шаги в ориентировании: В помощь начинающим спортсменам / С.Ф. Зубович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн: Полымя, 1990 – 144 с., ил.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  дисциплины,  с которой  требуется согласование | Название  кафедры | Предложения  об изменениях в содержании учебной программы  по изучаемой учебной  дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| Легкая атлетика и методика преподавания | Кафедра спортивных дисциплин |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
| Организация туризма | Кафедра теории и методики физической культуры |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

спортивных дисциплин

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.)

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шеренда

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры

УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Севдалев